La gazette du Mostik enchaîné

La gazette des élèves du Lycée Français Théodore MONOD de Nouakchott

20 décembre 2024 N° 08



AGENDA A VENIR



Deuxième Edition 2025

Tu sais t'exprimer en dessinant?
Ce concours est pour toi !
Ouvert a tous les élèves du secondaire
inscription au CDI

∞∞

PRIX UNICEF · LITTÉRATURE JEUNESSE

∞∞

29 mars 2025

la radio de Théo au direct de la semaine des webradios

∞∞

Rentrée le 6 janvier 2025 à 8h



Bonne année
Passez de bonne vacance

«La liberté d'expression ne s'use que si l'on ne s'en sert pas»

EDITO



Chères lectrices, chers lecteurs du Moostik Enchaîné,

C'est avec grand plaisir que je m'adresse à vous pour ce premier édito dans les pages de ce journal, qui reflète si bien l'énergie et la créativité de notre communauté scolaire. Depuis ma prise de fonction en septembre au Lycée Français Théodore Monod, j'ai eu l'occasion de découvrir des élèves talentueux et engagés, des enseignants passionnés et des projets pédagogiques d'une richesse remarquable. Ce journal, pensé par les élèves pour les élèves, en est une illustration parfaite.

Ce premier trimestre a été l'occasion de relever des défis importants, notamment le renouvellement de l'équipe de direction, tout en réussissant une rentrée scolaire exemplaire. Vos idées, vos initiatives et votre implication quotidienne sont la véritable force de cet établissement, et je tiens à saluer ici l'engagement de chacun : élèves, enseignants et personnels, qui, ensemble, font vivre ce lycée.

Les projets qui s'annoncent sont nombreux et exaltants : ateliers, événements culturels, compétitions sportives et bien d'autres initiatives qui contribuent à faire du Lycée Français Théodore Monod un lieu de vie dynamique et inspirant. Ce sont vos idées, vos ambitions et vos efforts qui permettent à notre lycée de rayonner au-delà de ses murs.

Alors que nous entamons une réflexion sur le projet pédagogique de l'établissement, sachez que vos contributions et vos voix comptent. Ce journal en est un exemple concret : un espace libre et collaboratif où chacun peut s'exprimer, partager et construire. Je vous encourage donc à poursuivre sur cette voie et à faire de chaque numéro du Moostik Enchaîné un témoignage de l'excellence et de la créativité qui vous caractérisent.

Enfin, en cette période festive, je souhaite à toutes et à tous d'excellentes fêtes de fin d'année, pleines de joie et de repos. Rejoignons-nous en janvier, prêts à relever de nouveaux défis avec passion et ambition.

Bonne lecture et bravo à l'équipe du Moostik Enchaîné!

Avec toute mon estime,

Laurent Casañas
Proviseur

La GAZETTE est un journal du lycée français Théodore Monod, conçue pour toute la communauté du LFTM, avec l'aide de quelques enseignants. Elle est tirée entre 10 à 40 exemplaires et diffusée gratuitement tous les quinze jours. Toutes les contributions d'élèves ou d'enseignants sont les bienvenues, sous forme d'articles, de points de vue, de poèmes ou de dessins.

Pour toute demande d'infos, vous pouvez contacter le CDI.

Coordination éditoriale :

Marta ALONSO

(documentaliste)

Catherine ZEIDANE

(Professeur de lettres)

Emmanuelle GIRARD DEDDE

(Professeur de lettres)

Christine LE COEUR

(Professeur Histoire-géographie)

Théodore YIMKOUAN GATCHA

(Professeur de Mathématiques)

Mise en page:

Youssouf DIAGANA

(professeur de technologie)

Direction de la publication :

Laurent CASAÑAS

(proviseur)

Impression :

Hamedine N'DIONG

(Reprographe)

Lycée Français Théodore Monod de Nouakchott

EXPRESSION LIBRE

Chère jeunesse

Je m'adresse à vous aujourd'hui avec une préoccupation qui me tient profondément à cœur : notre santé mentale et notre capacité à profiter pleinement des moments précieux de la vie. Nous vivons une époque où le téléphone est devenu une extension de notre être. Pourtant, il est urgent de prendre conscience des effets néfastes qu'il peut avoir sur notre bien-être psychologique.



Chère jeunesse, l'usage excessif du téléphone est néfaste sur notre bien-être psychologique. Les études montrent que passer trop de temps sur les réseaux sociaux peut provoquer de l'anxiété, de la dépression et une faible estime de soi. En nous comparant sans cesse aux images idéalisées que nous voyons défiler, nous risquons de perdre de vue notre propre valeur. Est-ce cela que vous voulez ? Oublier vos valeurs, vos forces ?

Le téléphone, chère jeunesse, est comme une friandise numérique : sucrée, addictive, mais vide de substance. Il nous nourrit d'illusions tout en nous affamant de véritables connexions humaines. Pendant que nous restons collés à cet écran, nous laissons filer des instants précieux, ces moments inestimables qui font la richesse d'une vie. Passer des heures sur votre téléphone, c'est comme dévorer un menu dans un fast-food, on ressort repu mais insatisfait.

Et si, chère jeunesse, vous posiez votre téléphone un instant ? Si vous leviez les yeux pour découvrir ce monde magnifique qui vous entoure ? Oui, le téléphone nous ouvre peut-être les portes du monde, mais il nous enferme aussi dans l'isolement. Pourquoi y rester enfermés alors que vous êtes libres ? Cet écran, il murmure des promesses de bonheur, mais il vous vole des moments authentiques, ces instants où vous vivez pleinement, réellement.

Moi aussi, chère jeunesse, j'ai été prise dans ce piège. Longtemps, je suis resté enfermé, rivé à mon téléphone. Et qu'ai-je gagné? Rien. Qu'ai-je perdu? Une vie. Une vie faite de sourires, de regards, de conversations vraies et profondes. Une vie faite de moments qui ne reviendront jamais.

Alors aujourd'hui, chère jeunesse, je vous exhorte à réfléchir. Ensemble, engageons-nous à ne plus être prisonniers de cet écran. Engageons-nous à vivre, à ressentir, à partager, sans laisser cette lumière artificielle nous éclipser. Vous êtes libres, chers jeunes, et il est temps de reprendre le contrôle de votre vie.

Emely Bouamatou
2nde sépia

HOMMAGE

KANE Ndiawar

On l'appelait affectueusement *Grand, kaaw*, DG ou encore *Tonton Ndiawar*. Il nous a été tragiquement ravi, laissant derrière lui une nation endeuillée, orpheline de l'un de ses esprits les plus brillants.



Né à St-Louis du Sénégal en 1944,il effectua ses études primaires à Mbagne, avant de poursuivre au collège et lycée de Rosso, puis au lycée Blaise Diagne de Dakar. Il obtint à la clef, un diplôme de géographie des universités de Dakar -Fann et de Paris VII.

En dehors de sa carrière d'enseignant Kane Ndiawar a accédé à des fonctions de responsabilité tant en Mauritanie qu'à l'international. Il fut le Conseiller du Président Maouiya Ould Taya, en 1985. Quatre ans plus tard, il fut propulsé à la tête de la Caisse Nationale de Sécurité Sociale et Consultant International depuis 1989.

Membre éminent d'une génération d'intellectuels animés par un sens de la justice, il s'engagea précocement en faveur des droits humains et devint un fervent militant anti-imperialiste dès les années 60. Il sera de tous les combats pour les causes justes avant de tirer sa révérence.

Homme de Lettres, il lègue un héritage littéraire riche. Son premier roman , Le sentier-sinueux, inspirant, retrace le parcours initiatique d'un jeune "Futanké", le second roman Le Fleuve refuse de séparer se lit comme une autobiographie imprégnée de leçons de sagesse pour les générations présentes et futures.

Inalillah wa ina ileyhi rajioun.

Que ton âme repose en paix.

Marieme SARR
Abderrahmane THIAM
enseignants au Secondaire

WEBRADIO DU LFTM

découvrez, ecoutez et participez à la radio de Théo

www.radio.lftm-mr.net

Votre voix mérite d'être entendue ! Notre radio vous accueille pour créer, partager et diffuser vos podcasts et projets audio. Une idée ? Un talent ? Direction le CDI pour donner vie à vos ambitions radiophoniques !

AU DÉTOUR DES COURS

Notre visite à la délégation de l'Union Européenne en Mauritanie

Nous avons visité la délégation de l'Union Européenne en Mauritanie avec notre classe de Seconde. La sortie portait sur le secteur de la pêche et sur la manière dont l'Union européenne collabore avec notre pays.



Franchement, c'était très intéressant, même si certains mots qu'ils utilisaient étaient parfois difficiles à comprendre.

Nous avons appris que l'Union européenne conclut des accords avec des pays comme la Mauritanie pour permettre à leurs bateaux de pêcher dans nos eaux. Cependant, ils doivent respecter des règles pour protéger les poissons et éviter leur surexploitation. Ils nous ont montré des chiffres, comme 180 millions d'euros dépensés chaque année pour aider les pays partenaires. Une partie de cet argent est utilisée pour développer la pêche dans ces pays. Nous avons trouvé cela vraiment impressionnant, même si c'est un peu difficile à imaginer concrètement.

Ils ont également abordé le sujet de la pêche illégale, c'est-à-dire lorsque des personnes pêchent sans autorisation ou sans respecter les lois. Apparemment, cela coûte 10 milliards d'euros par an dans le monde, ce qui est énorme ! Cela détruit les océans et met en danger les familles qui dépendent de la pêche pour vivre. L'Union européenne surveille les produits de la pêche pour s'assurer qu'ils proviennent de pratiques responsables.

Même si certains termes comme «ressources halieutiques» ou «accords bilatéraux» étaient complexes, les affiches et les explications nous ont aidés à mieux comprendre. Cette sortie nous a permis de réaliser que la pêche n'est pas seulement une activité consistant à attraper des poissons : c'est un domaine bien plus complexe et essentiel pour tout le monde.

Sara SIDOUMOU
Nane ELKHERCHY
Classe à enjeu maritime:
2nde Marine et Ivoire





SONDAGE

La communauté du LFTM s'exprime par rapport à l'interdiction du téléphone portable au collège. Chapitre I

L'année scolaire 2023-2024 nous avons voulu connaitre l'avis des élèves du secondaire suite à l'interdiction du téléphone portable au collège du LFTM. Aussi, nous avons pensé à des questions à poser aux élèves du Collège, du Lycée et du corps enseignant.

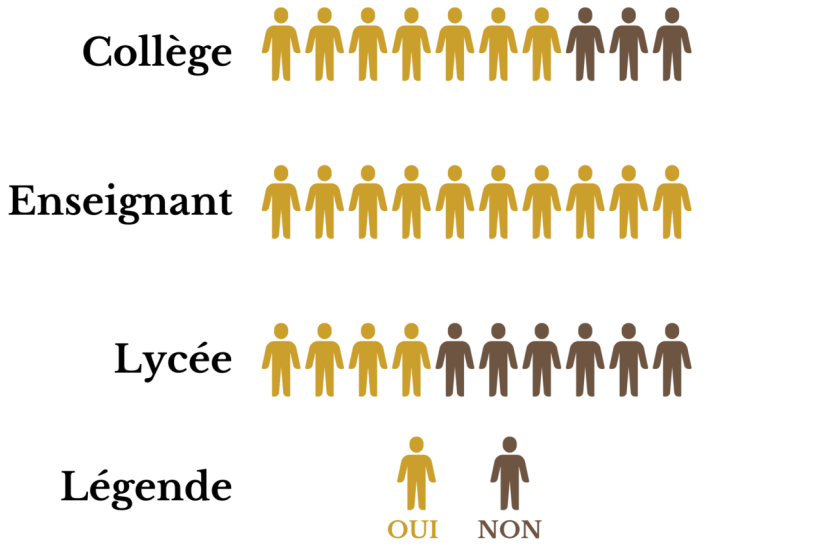
Nous avons traité les données, et nous vous présenterons en 3 chapitres les résultats.

Dans notre établissement, depuis l'année scolaire 2022-2023, le téléphone portable est interdit pour les élèves du Collège, et autorisé pour ceux qui sont au Lycée. Nous avons voulu faire une enquête pour connaitre l'avis de personnes directement touchées par cette règle. Nous avons confectionné un questionnaire et l'avons fait répondre à 10 membres du corps enseignant, à 25 élèves du Collège et à 25 élèves du Lycée... 60 personnes en total configurent notre univers.

Une première questionne obligé: *es-tu d'accord avec l'interdiction du téléphone aux élèves du collège?*

Selon les chiffres de notre enquête, **tous les enseignants seraient d'accord** avec cette mesure, tout comme **60% des lycéens** et **40% des collégiens.**

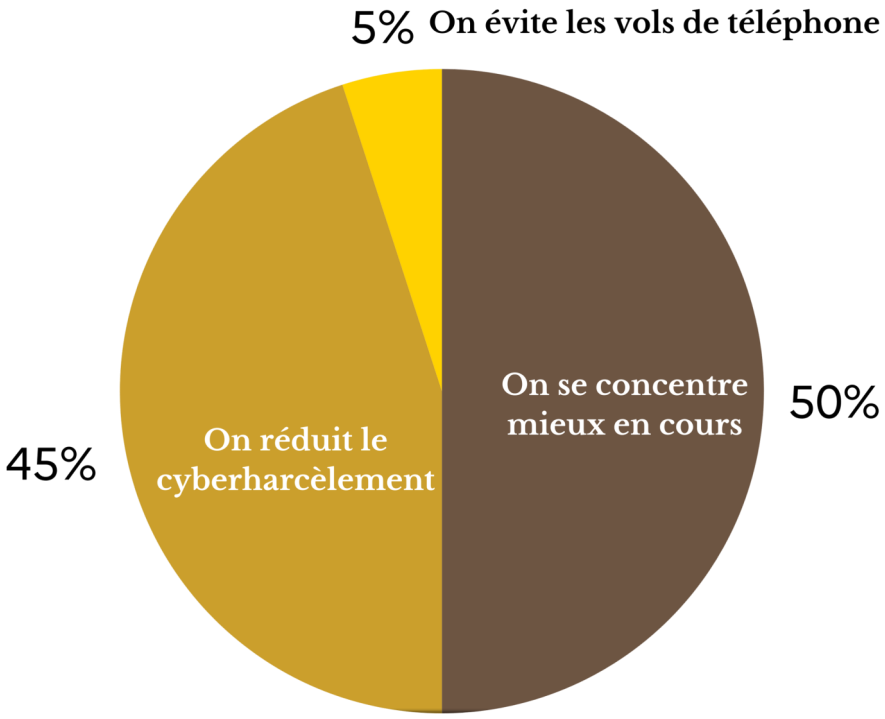
Cependant 40% des lycéens et 60% des collégiens ne sont pas d'accord et trouvent cette mesure injuste.



Les personnes ayant répondu « oui » se basent sur les critères suivants :

1. On évite les vols de téléphone (45%)
2. On se concentre mieux en cours (50%)
3. On réduit le cyber harcèlement (5%)

On en déduit, donc, que nos répondants sont très soucieux par rapport au manque de concentration que les téléphones portables provoquent. En effet, un élève en classe qui manipule son portable (et oui, en échappant la surveillance du prof) n'est pas du tout concentré sur le contenu des cours. Un autre sujet sensible est le cyberharcèlement, et sans téléphone les élèves ne peuvent pas prendre des photos de leurs camarades ni de leurs profs, qu'après ils manipuleront pour les poster sur les Réseaux. Le cyberharcèlement peut détruire le bien-être d'une personne, ne l'oublions pas !

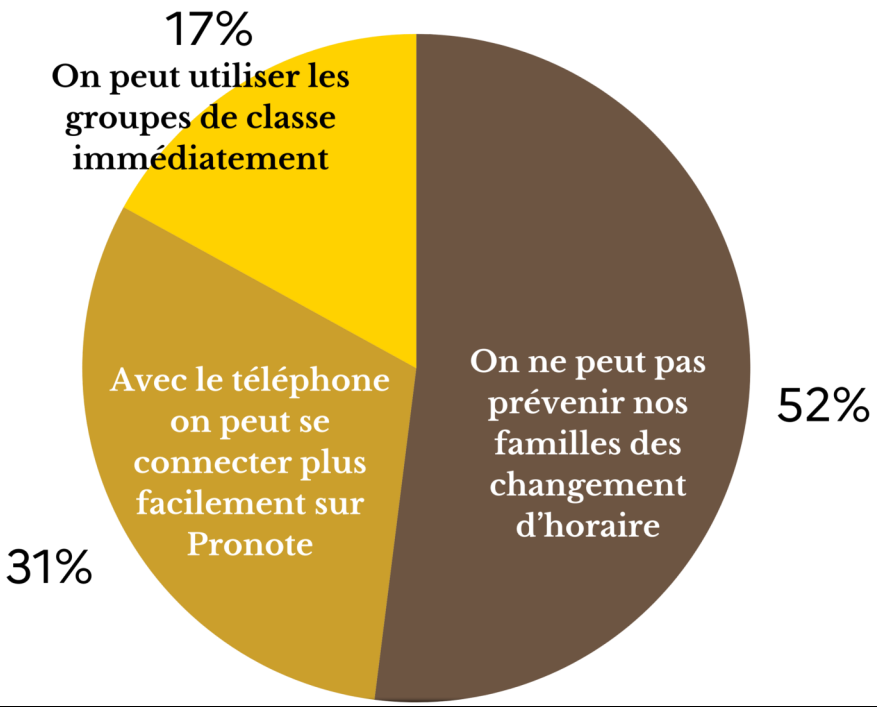


Et celles qui ont dit « non » ? Pourquoi elles ne sont pas d'accord avec cette mesure et pensent que les élèves du Collège devraient avoir la possibilité d'avoir un téléphone ? Et sur quel critère les personnes ayant répondu « non » se basent ?

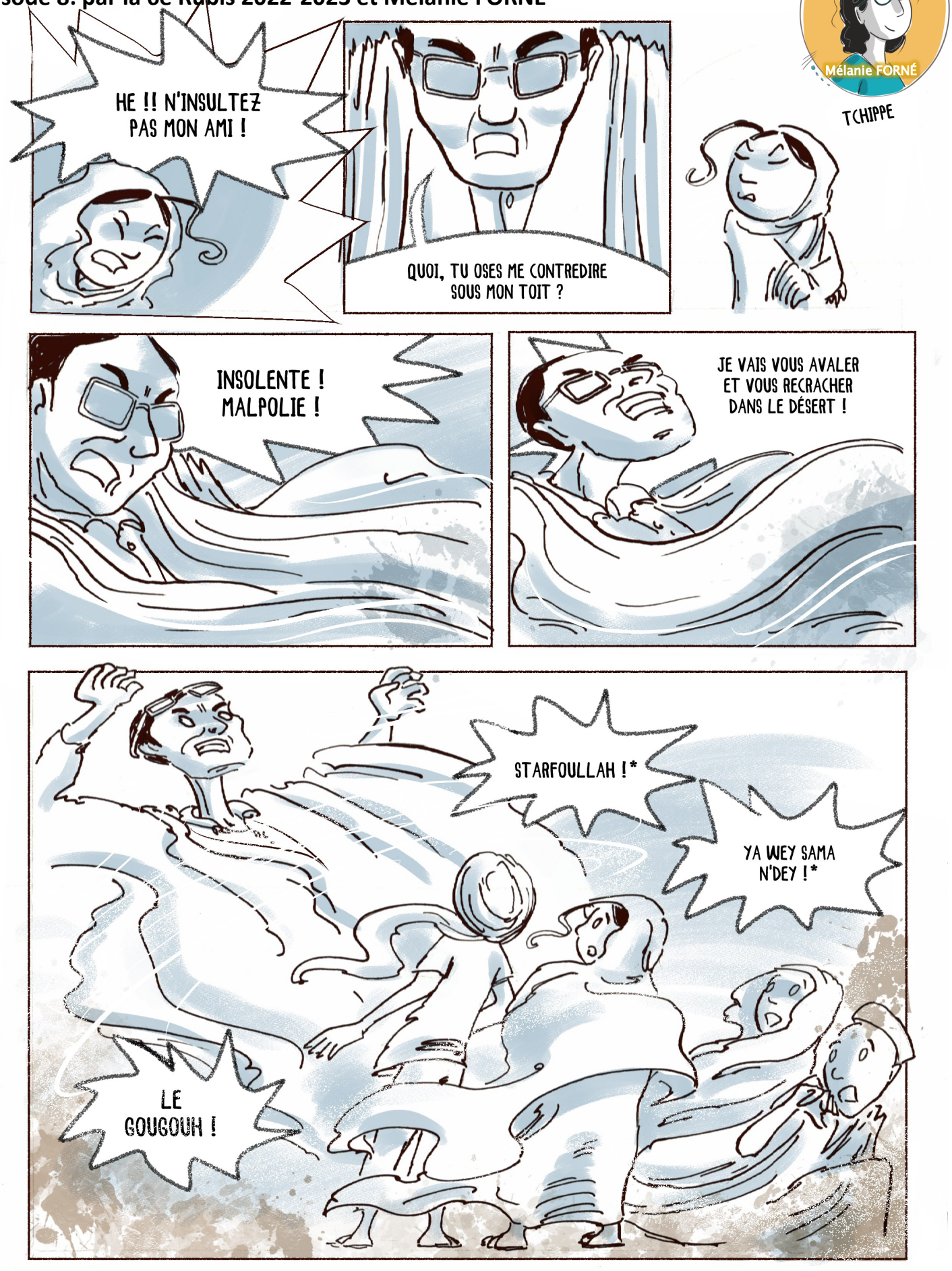
1. On peut prévenir nos familles des changements d'horaires (52%)
2. Avec le téléphone on se connecte plus facilement sur Pronote (31%)
3. On peut utiliser les groupes de classes immédiatement (17%)

Les élèves peuvent appeler nos familles pour les prévenir d'un changement d'horaire sur nos emplois de temps en utilisant le téléphone de la Vie Scolaire, mais parfois il ne marche pas, ou tout simplement il y a beaucoup de monde qui veut l'utiliser... C'est pour cela qu'une majorité de nos répondants ont dit qu'ils ne sont pas d'accord avec l'interdiction du téléphone portable pour les collégiens. Beaucoup disent aussi que sans téléphone, c'est plus compliqué de se connecter sur Pronote à l'école. Nous pouvons accéder aux ordinateurs du CDI, mais parfois ils sont tous occupés, parfois il n'y a pas de connexion, ou parfois le CDI est fermé.

Amina KANE
Couro WANE



Épisode 8: par la 6è Rubis 2022-2023 et Mélanie FORNÉ



* STARFOULLAH (HASSANYA) = OH LÀ LÀ LÀ !

* YA WEY SAMA N'DEY (WOLOF) = C'EST CUIT !

A suivre...