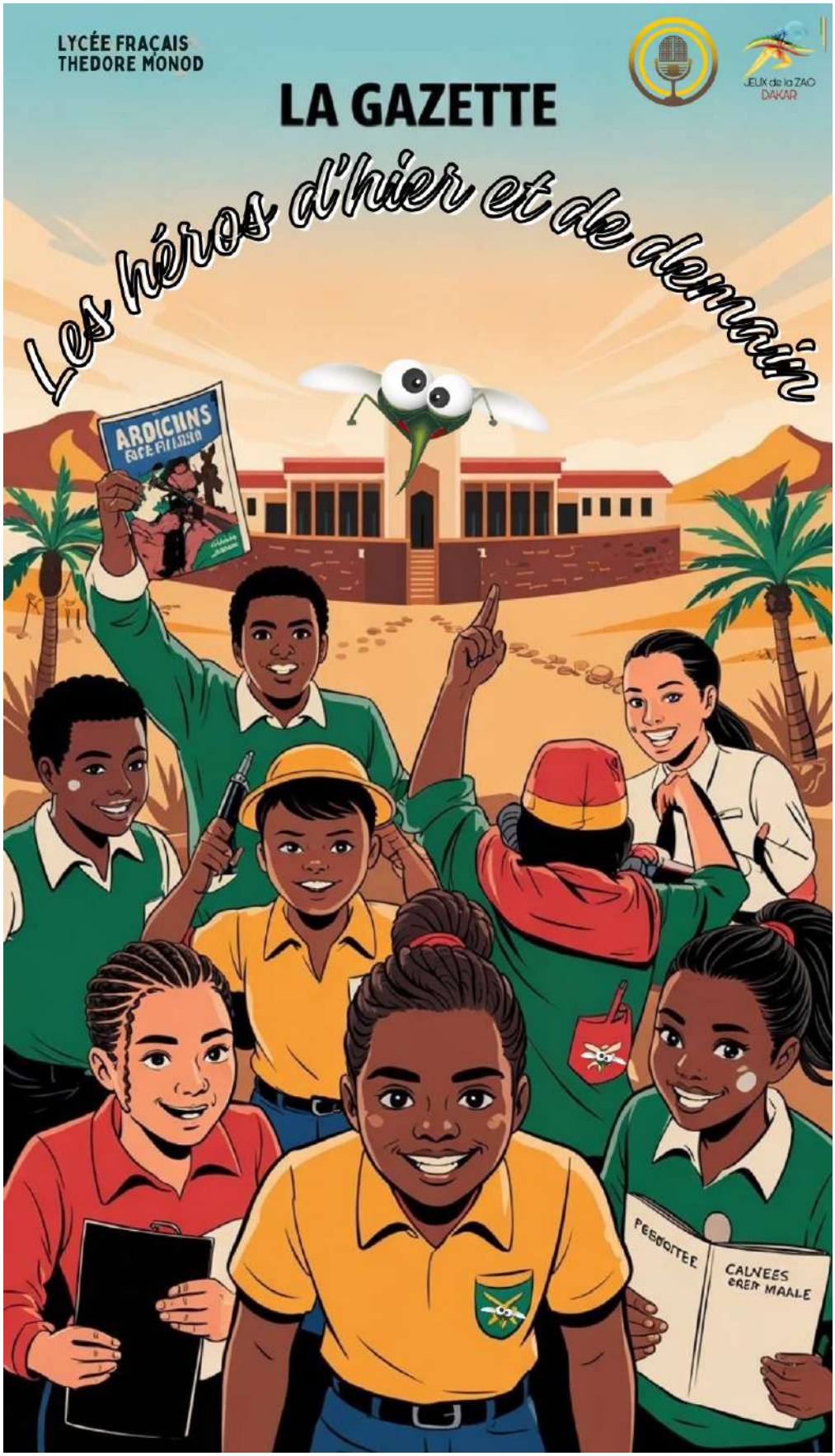
La gazette du Mostik enchaîné

La gazette des élèves du Lycée Français Théodore MONOD de Nouakchott

18 Avril 2025 N° 10



AGENDA A VENIR



Deuxième Edition 2025

Bientôt les résultats du concours

∞∞

SESSION ASSR

ASSR 2 classe de 3ème
Mercredi 7 14 et Mai 2025
ASSR 1 Classe de 5ème
Mercredi 28 Mai et 4 juin 2025

∞∞

Grand oral blanc

mercredi 28 mai 2025

∞∞

Épreuves écrites du DNB

mardi 17 juin 2025
mercredi 18 juin 2025

∞∞

Vacances de printemps



Du samedi 19 Avril
au dimanche 4 Mais 2024
Inclue

«La liberté d'expression ne s'use que si l'on ne s'en sert pas»

Un regard dans le rétroviseur

EDITO



Quarante ans. Une vie entière ou presque à enseigner les mathématiques, à résoudre des équations et à chercher la rigueur dans le raisonnement… mais aussi à partager, à transmettre, à écouter. Sur ces quarante années, vingt-cinq se sont déroulées dans différentes écoles de Mauritanie, chacune m'ayant laissé son lot de souvenirs, d'anecdotes, de sourires d'élèves et de belles rencontres.

Et puis, en 2012, j'ai posé mes valises au Lycée Français Théodore Monod. Avec le recul, si je devais regarder dans le rétroviseur de ma carrière, c'est bien ici que j'ai vécu les plus belles années de mon parcours. Le LFTM n'est pas seulement un établissement scolaire : c'est une seconde famille. J'y ai trouvé à la fois des satisfactions professionnelles profondes et un épanouissement personnel rare. Enseigner ici, c'était un plaisir renouvelé chaque jour.

Mais rien n'est éternel, et l'heure de tourner une page approche doucement : dans quelques mois je prendrai ma retraite. Une nouvelle aventure commencera, faite de musique – surtout de reggae, comme vous le savez bien –, de voyages, de lectures, et… de guitare ! J'espère d'ailleurs pouvoir revenir, guitare à la main, pour la prochaine kermesse. Qui sait, peut-être que je me découvrirai une âme de musicien après celle de professeur !

À toutes et tous, collègues, élèves, parents : merci. Merci pour votre confiance, votre énergie, votre bienveillance. Le LFTM restera dans mon cœur comme un lieu d'exception, peuplé de gens formidables.

Avec toute mon amitié,

Kalidou THIAM

La GAZETTE est un journal du lycée français Théodore Monod, conçue pour toute la communauté du LFTM, avec l'aide de quelques enseignants. Elle est tirée entre 10 à 40 exemplaires et diffusée gratuitement tous avant chaque période de vacances. Toutes les contributions d'élèves ou d'enseignants sont les bienvenues, sous forme d'articles, de points de vue, de poèmes ou de dessins.

Pour toute demande d'infos, vous pouvez contacter le CDI.

Coordination éditoriale :

Marta ALONSO

(documentaliste)

Catherine ZEIDANE

(Professeur de lettres)

Emmanuelle GIRARD DEDDE

(Professeur de lettres)

Christine LE COEUR

(Professeur Histoire-géographie)

Théodore YIMKOUAN GATCHA

(Professeur de Mathématiques)

Mise en page:

Youssouf DIAGANA

(professeur de technologie)

Direction de la publication :

Laurent CASAÑAS

(proviseur)

Impression :

Hamedine N'DIONG

(Reprographe)

Lycée Français Théodore Monod de Nouakchott

Les mois de Mars et Avril 2025 en image

LFTM EN BREF

Une délégation de 4 élèves du LFTM s'est rendue à Dakar pour la finale d'Ambassadeurs Ambassadrices en Herbe 2025. Un de nos élèves a été retenu pour la finale monde! Grand bravo à toutes et tous!



KERMESSE du LFTM 2025







JEUX DE LA ZAO DAKAR 2025







CONFERANCE

TABLE RONDE AU LFTM : LES ELEVES FACE A L'ENGAGEMENT POUR LES DROITS DES FEMMES HARRATINES

Le 21 mars dernier, nous avons organisé une table ronde. Cet événement, initialement prévu le 8 mars pour coïncider avec la Journée internationale des Droits des Femmes, s'est tenu dans la salle polyvalente du LFTM, en présence de nombreux acteurs de la société civile, engagés dans la défense des droits humains, réunis autour du thème : "Le rôle des femmes dans la lutte et la reconnaissance des droits des femmes en Mauritanie, en particulier dans la communauté des esclaves affranchis (Harratines)".



Le 21 mars dernier, nous avons organisé une table ronde. Cet événement, initialement prévu le 8 mars pour coïncider avec la Journée internationale des Droits des Femmes, s'est tenu dans la salle polyvalente du LFTM, en présence de nombreux acteurs de la société civile, engagés dans la défense des droits humains, réunis autour du thème : "Le rôle des femmes dans la lutte et la reconnaissance des droits des femmes en Mauritanie, en particulier dans la communauté des esclaves affranchis (Harratines)".

DES ACTEURS ENGAGES

Ce vendredi, nous avons eu l'honneur d'accueillir des figures engagées dans la défense des droits des femmes. Parmi elles, Aminetou Mint El Moctar, militante,

WEBRADIO DU LFTM

découvrez, ecoutez et participez à la radio de Théo

www.radio.lftm-mr.net

Votre voix mérite d'être entendue ! Notre radio vous accueille pour créer, partager et diffuser vos podcasts et projets audio. Une idée ? Un talent ? Direction le CDI pour donner vie à vos ambitions radiophoniques !

historique et infatigable, présidente de l'Association des Femmes Cheffes de Famille (AFCF), nous a marqués par la force de son engagement et son discours franc sur la condition des femmes en Mauritanie.

Aminetou Mint El Moctar nous a expliqué que, selon le droit islamique appliqué en Mauritanie, les femmes ne peuvent pas être considérées comme chefs de famille, ce qui les empêche d'accéder à certains droits essentiels, comme la gestion des ressources du foyer ou l'obtention de documents administratifs pour leurs enfants en cas de décès ou d'abandon du mari. Face à cette réalité, l'AFCF a mis en place des centres d'accueil et d'accompagnement pour les femmes abandonnées ou en situation de vulnérabilité. Quotidiennement, grâce à l'accompagnement global de l'association, notamment l'assistance juridique des avocats bénévoles de l'association, des femmes victimes de violence, d'exclusion … peuvent obtenir un logement, entreprendre une formation ou bénéficier de micro-crédits pour devenir indépendante financièrement.

Mais, sur le terrain, d'autres interviennent. C'est le cas, de l'Association Santé, Mère et Enfants qui mène des actions essentielles dans le domaine de la santé. Elle sensibilise les femmes aux soins prénataux et à l'importance du suivi médical durant la grossesse, un enjeu majeur dans une communauté où l'accès aux soins est limité. Grâce à la prévention et à l'organisation de consultations médicales gratuites, l'association lutte contre la mortalité maternelle et infantile, qui reste préoccupante parmi les femmes harratines.

UNE REALITE ALARMANTE

Toutes les interventions ont souligné l'ampleur des inégalités auxquelles sont confrontées les femmes harratines et l'urgence de poursuivre la lutte pour leurs droits. En Mauritanie, environ 18% de la population vivrait encore sous une forme d'esclavage, et les femmes harratines sont trois fois plus susceptibles que les autres femmes du pays d'être analphabètes. Enfin, c'est 80% des enfants harratines qui ne sont pas scolarisés, répétant ainsi les cycles de pauvreté et d'exclusion.

Ce constat justifie pleinement le choix du thème de cette table ronde. Il s'inscrit dans un contexte où l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD), **notamment l'ODD 1 (Pas de pauvreté), l'ODD 5 (Égalité entre les sexes), l'ODD 10 (Inégalités réduites), l'ODD 16 (Paix, justice et institutions efficaces) et l'ODD 17 (Partenariats pour la réalisation des objectifs)**, demeure un défi majeur en Mauritanie. Sans une mobilisation collective, une application rigoureuse des traités internationaux relatifs aux Droits Humains et des lois nationales, ces objectifs resteront hors de portée, et les femmes harratines continueront de subir une marginalisation systématique.

UN APPEL A L'ENGAGEMENT COLLECTIF

Au terme de cette discussion, la célèbre avocate mauritanienne, Fatimata Mbaye, rappelle l'urgence de renforcer la mobilisation pour soutenir ces femmes qui, malgré les discriminations et la violence, continuent de lutter pour leur dignité. Elle nous encourage, et particulièrement les jeunes filles, à s'engager dans des carrières juridiques pour défendre, en première ligne, les droits des femmes et les liens de sororité qui les unissent.

Cet article, nous offre l'occasion de remercier, encore une fois, tous les intervenants pour leur engagement et leurs témoignages. Nous adressons également nos remerciements à Laurence Ould Ely, notre professeure d'Histoire-Géo et référente EF3D, et Oumou Wane, documentaliste, sans qui cet événement n'aurait pas été possible. Enfin, merci à M. Casañas, proviseur du LFTM, pour sa présence, sa confiance et son soutien.

Cette table ronde nous a fait prendre conscience que le combat pour l'égalité ne doit pas être laissé aux seules militantes. Il nous appartient, à nous aussi, en tant que jeunes, de nous informer, de sensibiliser et d'agir pour un monde plus juste.

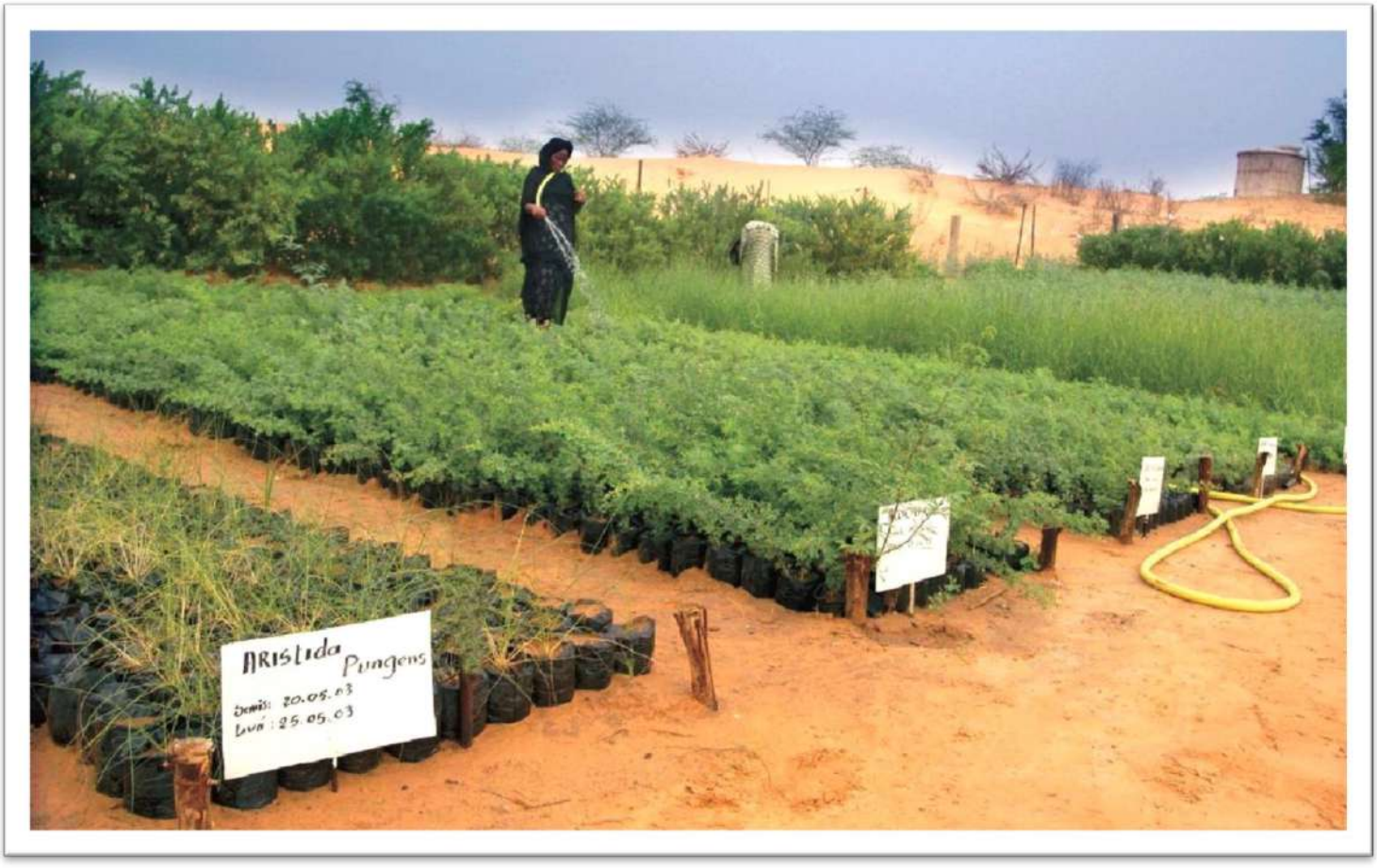
Les élèves de 1er Corail

et de 1er Grenat.

EXPRESSION LIBRE

Mauritanie, droit international, droit de la mer, droit environnemental : nous sommes tous concernés mais comment tout ça fonctionne?

Dans le cadre de notre programme d'EMC et de classe à enjeux maritimes avec Mme Le Cœur, notre professeure d'histoire-géographie, nous avons reçu, le vendredi 14 février, M. Adama Bouhari, expert en droit de l'environnement et coordinateur régional du projet de la Grande Muraille Verte (GMV). Il est venu nous parler du Droit de l'Environnement et du Droit de la Mer, car la Mauritanie est très concernée par ces deux sujets.



D'abord, son parcours est très inspirant : après un baccalauréat scientifique, il a consacré une année à l'étude de l'anglais avant d'intégrer une université anglophone au Niger. Il y a obtenu un diplôme d'ingénieur en ressources naturelles puis a approfondi son expertise en poursuivant un Master 2 en droit de l'environnement. Installé en Mauritanie depuis quatre ans, il travaille actuellement pour le programme des Nations-Unies pour l'environnement (PNUE). Plus précisément, sur le projet de la GMV (grande muraille verte) qui relie le Sénégal et la Mauritanie à Djibouti, et vise à lutter contre la désertification

grâce à la plantation d'arbres et à la restauration des écosystèmes.

M. Bouhari nous a ensuite brièvement présenté de la plus grande ONG qui défend cette cause, l'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN).

Ensuite, il a souligné l'importance du droit de l'environnement, qui repose sur des mécanismes juridiques, volontaires ou contraignants. Ce sont deux approches complémentaires du droit. Les mécanismes volontaires reposent sur des engagements libres, comme des chartes ou des accords, incitant les acteurs à adopter de bonnes pratiques. À l'inverse, les mécanismes contraignants imposent des règles obligatoires, avec des sanctions en cas de non-respect, comme les lois ou les traités internationaux. Il est important de bien faire la distinction entre ces deux dispositifs.

Puis il a évoqué plusieurs traités internationaux, dont le traité sur le Droit de la Mer, qui réglemente l'exploitation des fonds marins. En Mauritanie, tout navire étranger doit obtenir un permis de pêche avec un quota fixé par l'État. Il existe également des lois sectorielles encadrant la gestion des ressources naturelles. Des conventions internationales sur la biodiversité et des mécanismes supranationaux viennent compléter ce dispositif. Il s'agit d'un système de régulation où des décisions sont prises par des institutions au-dessus des États, qui obligent ces derniers à respecter des normes environnementales communes. Ces accords s'obtiennent après de longues négociations, qui peuvent s'étendre sur une dizaine d'années avant d'être adoptées.

Enfin, M. Bouhari a insisté sur l'impact nocif du réchauffement climatique, notamment en raison des gaz à effet de serre, dont la pollution ne cesse d'augmenter. Il a expliqué que l'environnement est un domaine interdisciplinaire nécessitant l'implication de nombreuses professions. Ainsi, quelle que soit la filière choisie, il existe toujours un lien avec notre thématique, que ce soit pour les juristes, les ingénieurs, les statisticiens, etc. De plus, la maîtrise de l'anglais est un atout essentiel à ne pas négliger dans ce secteur. Enfin, il a rappelé que le Droit à un Environnement Sain est inscrit dans le droit constitutionnel et que l'État a le devoir de le protéger.

En conclusion, cet échange enrichissant nous a permis de mieux comprendre l'engagement des différents acteurs face aux défis environnementaux. La collaboration entre les pays, les organisations et les citoyens est essentielle pour relever les enjeux écologiques et préserver notre planète pour les générations futures.

Nane El Kherchy, Seconde
Ivoire, le 19/02/2025.

Certifications numériques et linguistiques au LFTM !



Les élèves de 3ème du Lycée Français Théodore Monod viennent de terminer avec succès leur participation aux évaluations PIX *(compétences numériques)* et Ev@lang *(niveau d'anglais)* durant les mois d'avril et mai 2025.

Nous saluons leur excellent engagement !

Publication des résultats prochainement.

EXPRESSION LIBRE

Les soldats coloniaux, héros méconnus de la Libération : notre engagement en BD

Cette année, nous, élèves de Troisième Fuchsia du Lycée Français Théodore Monod, avons eu la chance de participer à un projet proposé par Laurence OULD ELY, notre professeure d'Histoire-Géo : raconter en bande dessinée l'histoire des tirailleurs africains, ces combattants longtemps oubliés qui ont, pourtant, joué un rôle crucial dans la Libération de la France en 1944.



Une plongée dans l'Histoire pour mieux la raconter

Dès septembre 2024, nous nous sommes familiarisés avec les codes de la bande dessinée. La plupart d'entre nous, lecteurs de BD n'avons pas eu de mal à maîtriser les codes narratifs et graphiques. Parallèlement, nous approfondissions nos connaissances sur la Seconde Guerre mondiale et la participation des soldats coloniaux dans le débarquement de Provence en août 1944. Cette phase de recherche et de documentation longue et exigeante, nous a parfois découragés mais elle s'est révélée essentielle pour donner du sens à nos planches.

Puis est venu le moment de l'écriture : scénariser, découper les cases, imaginer les dialogues… Un vrai défi ! Il fallait à la fois être précis historiquement et captivant graphiquement. « C'était un exercice difficile, mais cela nous a appris à trouver le bon équilibre entre fidélité aux faits, graphisme et narration efficaces », raconte Claire, co-autrice de « Opération Dragoon », la seconde planche de notre recueil.

Un illustrateur professionnel rien que pour nous !

En janvier, nous avons eu la chance de travailler avec Abderrahmane M'Bareck VALL, un illustrateur mauritanien très talentueux et sympathique. Il dit, d'ailleurs, qu'il a été très heureux de travailler avec nous et que certaines de nos productions l'ont impressionné ! Pendant cinq ateliers intensifs, il nous a guidés pour donner vie à nos idées et améliorer nos dessins. « Il nous a vraiment appris à rendre nos scènes plus dynamiques et expressives », se réjouit Fadimata, autrice avec Lamira de L'ultime sacrifice ». Mission réussie pour ces deux camarades, leur personnage principal, Camara, orne même la couverture de l'ouvrage.

Avec nos crayons et nos idées, nous avons ainsi réalisé 13 planches de BD, chacune racontant un aspect de la participation des soldats coloniaux à la Libération. Parmi elles, « Hivernage à Fréjus », créée par Elalya et sa camarade, figure parmi les plus marquantes. « Nous avons voulu montrer la réalité de la rage de ces soldats puis la violence de l'oubli auxquels ils sont confrontés après la guerre », explique Elalya. D'autres planches, montrent la violence des combats comme « La voix de la Liberté » ou « Le débarquement à feu et à sang » … « On a adoré dessiné les explosions sur les plages du débarquement » précisent, en chœur, Valet Idrissa.

Un projet pour ne pas oublier

Notre travail collectif, intitulé Les soldats coloniaux, les héros de la liberté, représente notre lycée au Concours National de la Résistance et de la Déportation. Mais au-delà du concours, ce projet nous a fait prendre conscience de l'importance de transmettre la mémoire « Des Héros d'Afrique et d'Outre-Mer ».

« Avant, nous ne savions presque rien des tirailleurs africains, maintenant nous comprenons leur rôle essentiel dans la Libération et l'importance de se souvenir de leur courage », témoignent Maïna et Oumkeltoum, dont la planche « Devoir de Mémoire » conclut le recueil.

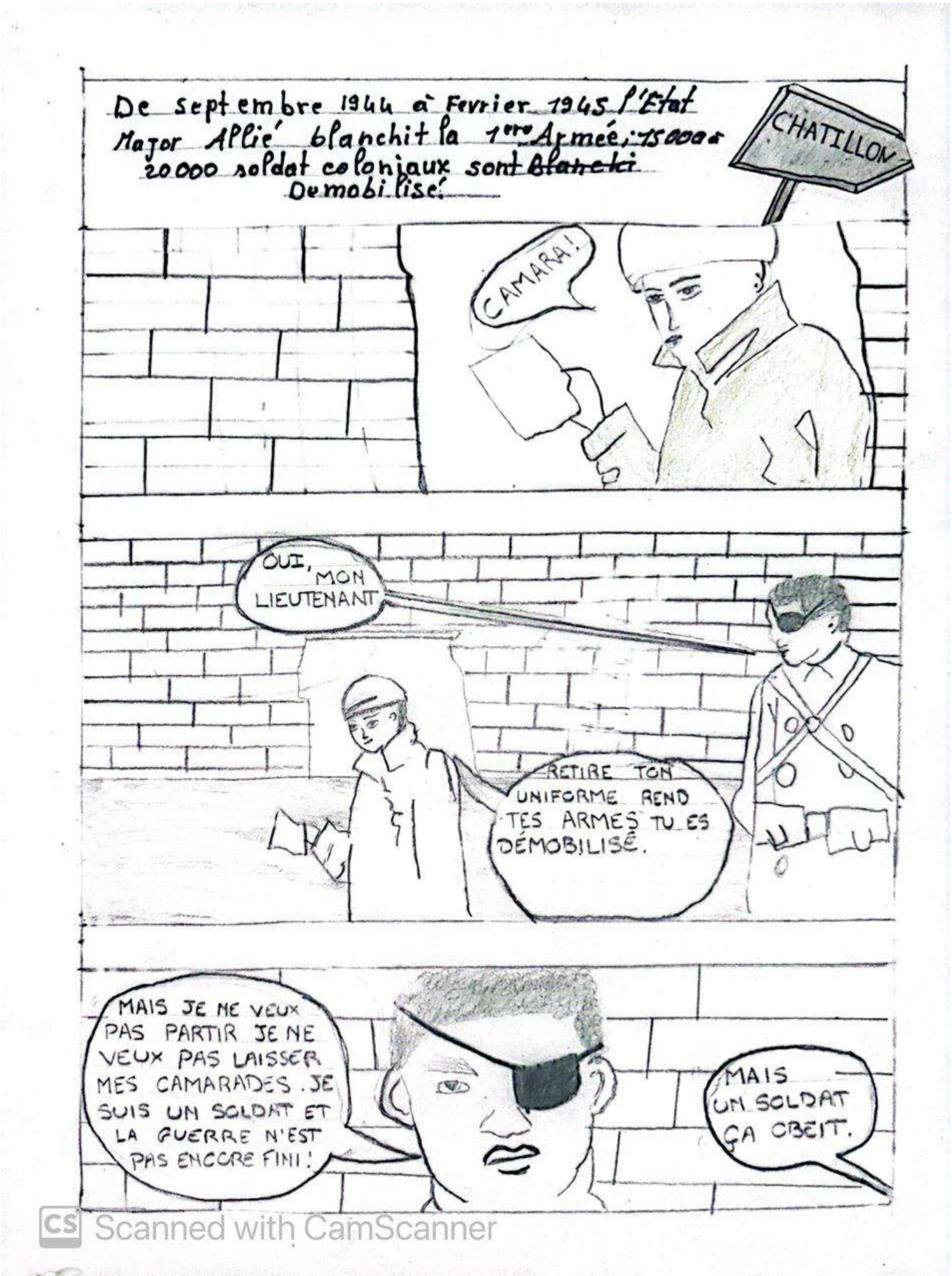
Une exposition pour partager notre travail

Nous ne voulons pas que notre engagement s'arrête là ! Une exposition est en cours de préparation pour partager nos planches et notre expérience avec un plus large public et sensibiliser d'autres élèves à cette histoire méconnue.

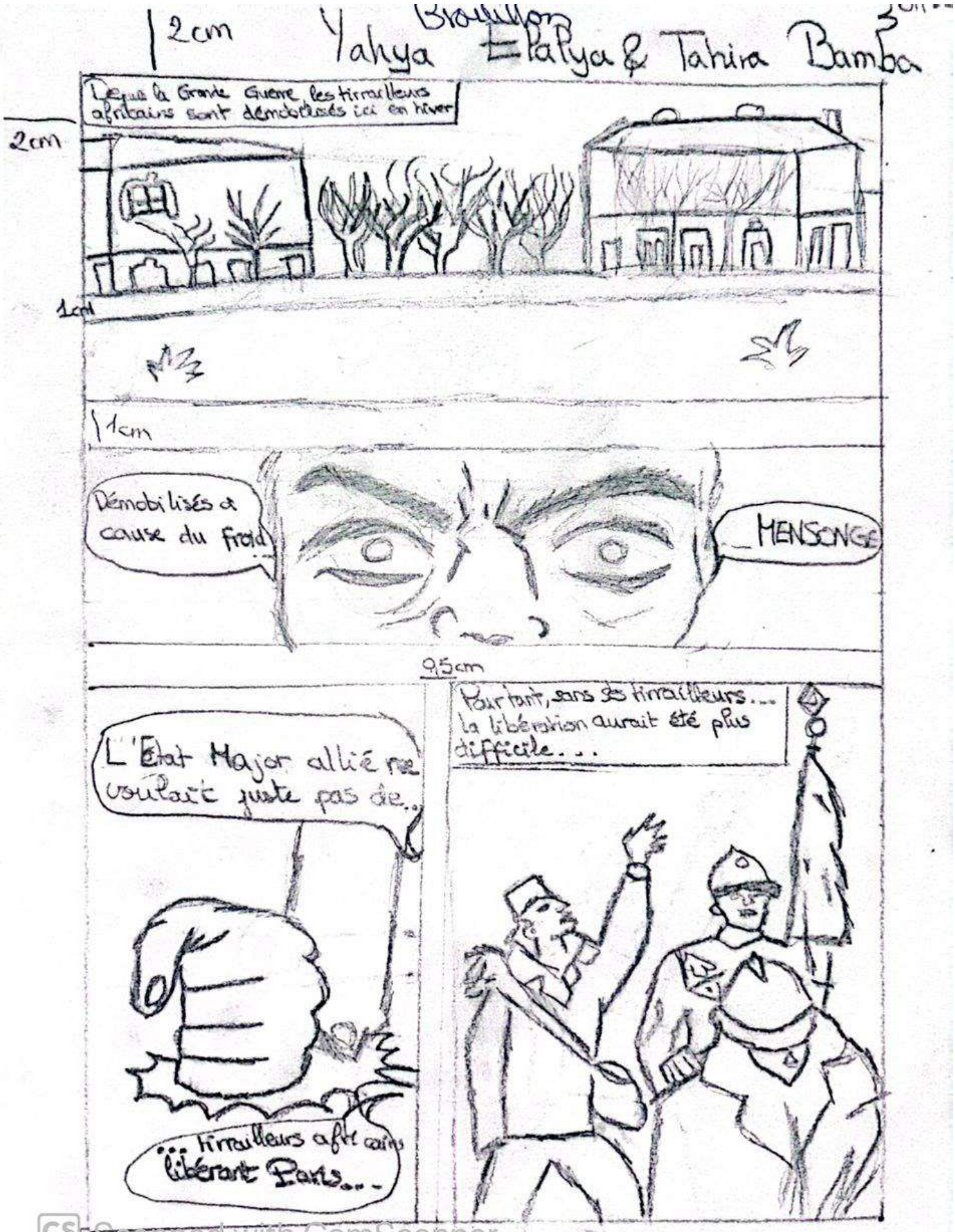
Ce projet a été une expérience unique, à la fois sérieuse et très créative. Nous avons non seulement développé nos compétences en narration et en illustration, mais aussi appris à porter un regard critique sur l'Histoire et la manière dont elle est racontée. Ce travail restera gravé dans nos mémoires, tout comme nous espérons que notre travail touchera ceux qui le découvriront.

Les élèves de troisième Fuchsia

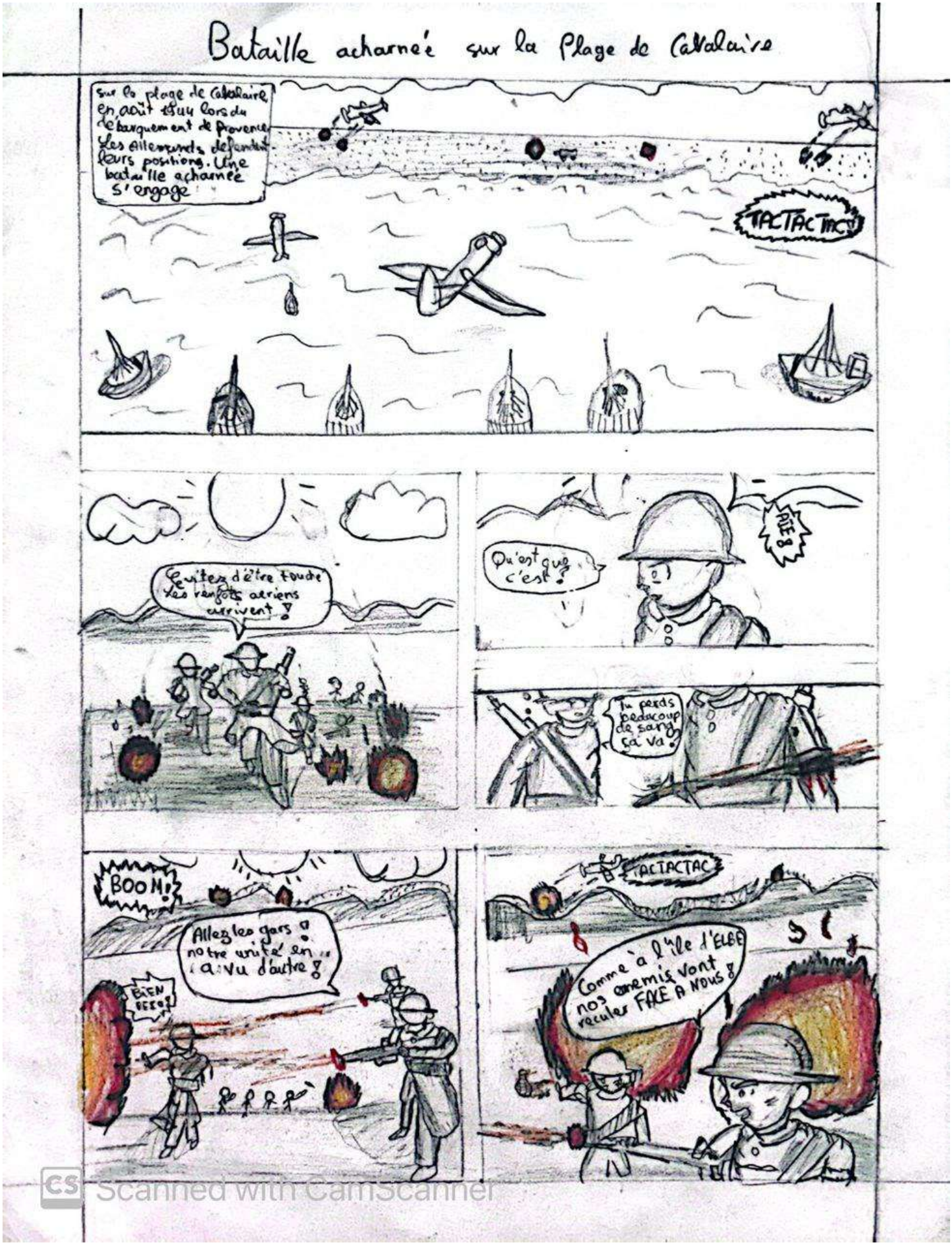

ALORS QUE LES COMBATS SE POURSUIVENT DANS CERTAINS QUARTIERS DE LA VILLE, LES TOULONNAIS FÉLICITENT LEURS LIBÉRATEURS DÈS LE 27 Août 1944.
LES HÉROS DE LA FRANCE !!!
MERCI.
LA FOULE EN LIESSE, APPLAUDIT LES LIBÉRATEURS. L'ARMÉE B!
LES NAZIS ONT FUI, LE CAUCHEMARD EST FINI.
ECRASER LA CROIX !



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner



Scanned with CamScanner

Retour en image du projet BD Libération















Épisode 10 et fin: par la 6è Rubis 2022-2023 et Mélanie FORNÉ

